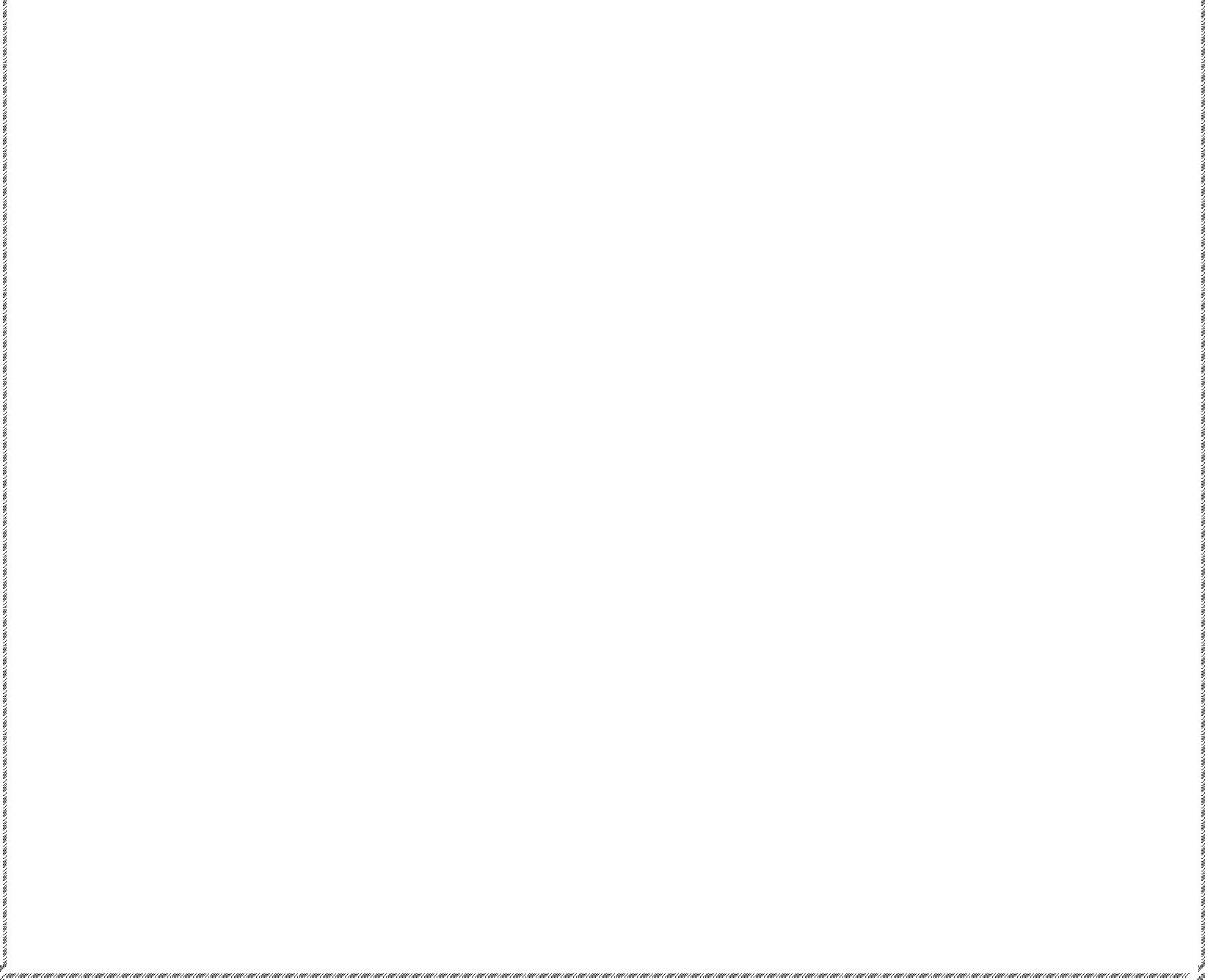
****



**ПАСПОРТ**



**КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**



**СОДЕРЖАНИЕ**



1. Номенклатура кабинета педагога-психолога



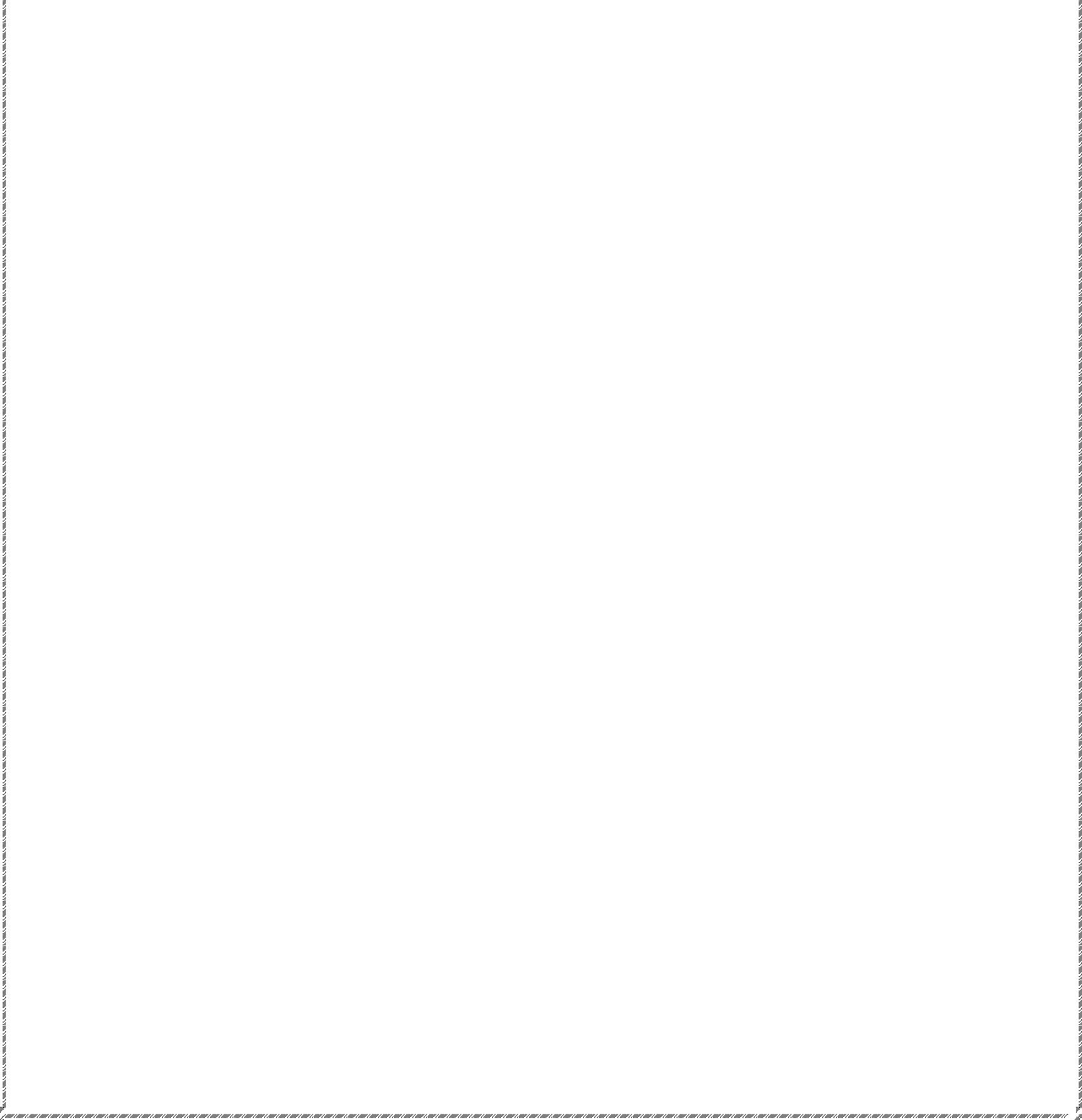
1. Программы обучения



1. Предметно-развивающая среда кабинета педагога-психолога



VI. Перечень методической литературы



1. **Номенклатура дел педагога-психолога**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** |  |  | **Наименование дела** | | |  |  | **Срок** | **Приме** |
| **дела** |  |  |  |  |  |  |  | **хранения** | **чание** |
| **11-01** | Нормативно– | |  | правовая | база,регламентирующая | | | На период |  |
|  | деятельность педагога - психолога | | | | |  |  | действия |  |
| **11-02** | Документация педагога - психолога | | | | |  |  | 5 лет |  |
| **11-02-01** | Годовой план работы педагога - психолога | | | | |  |  |  |  |
| **11-02-02** | Рабочая | учебная | | программапопсихолого | | | – |  |  |
|  | педагогическому сопровождению детей в образовательном | | | | | | |  |  |
|  | процессе |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11-03** | Журналы (формы №3, №4) | | | |  |  |  | 5 лет | тетради |
| **11-03-01** | Журнал | учета | консультаций | | педагога – | психолога | с |  |  |
|  | родителями и педагогами (форма №3) | | | | |  |  |  |  |
| **11-03-02** | Журнал учета групповых и индивидуальных форм работы с | | | | | | |  |  |
|  | детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11-03-03** | Журнал учета групповых форм работы с родителями | | | | | | |  |  |
|  | (форма №4) | |  |  |  |  |  |  |  |
| **11-03-04** | Журнал | учета | групповых форм работы | | | с педагогами | |  |  |
|  | (форма №4) | |  |  |  |  |  |  |  |
| **11-04** | Заключения (форма №2), справки, отчеты | | | | |  |  | 5 лет |  |
| **11-05** | Коррекционно – развивающие программы работы с детьми | | | | | | |  |  |
| **11-06** | Материалы ТПМПК, ПМПк | | | |  |  |  |  |  |
| **11-07** | Карты психолого-медико-социальной помощи ребенку | | | | | | |  |  |
|  | (форма №5, №7) | |  |  |  |  |  |  |  |
| **11-08** | Материалы по самообразованию, аттестация педагога - | | | | | | |  |  |
|  | психолога | |  |  |  |  |  |  |  |
| **11-08-01** | Портфолио педагога - психолога | | | | |  |  |  |  |
| **11-09** | Консультации для родителей | | | |  |  |  |  | 2 папки |
| **11-10** | Консультации для педагогов | | | |  |  |  |  |  |
| **11-11** | Психолого-педагогический инструментарий | | | | |  |  |  | 2 папки |
| **11-12** | Материалы работы с одаренными детьми | | | | |  |  |  |  |



**Перечень нормативно – правовой базы педагога – психолога**



1. «Об образовании». Закон Российской Федерации от 10.07.1992г.№3266 – 1.
2. «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «Об образовании». Федеральный закон от 13 января 1996 г. №12 – ФЗ (с изменениями от 16 ноября 1997 г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000г., 30 декабря 2001 г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002г., 10 января 2003г.)
3. «Конвенция о правах ребенка». Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г. Вступила в силу для СССР 15.09.1990г.
4. «Устав российского психологического общества (РПО)». Зарегистрирован МинЮстРФ 17.01.1995г.
5. «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 июля 2011 г. N 2151.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к



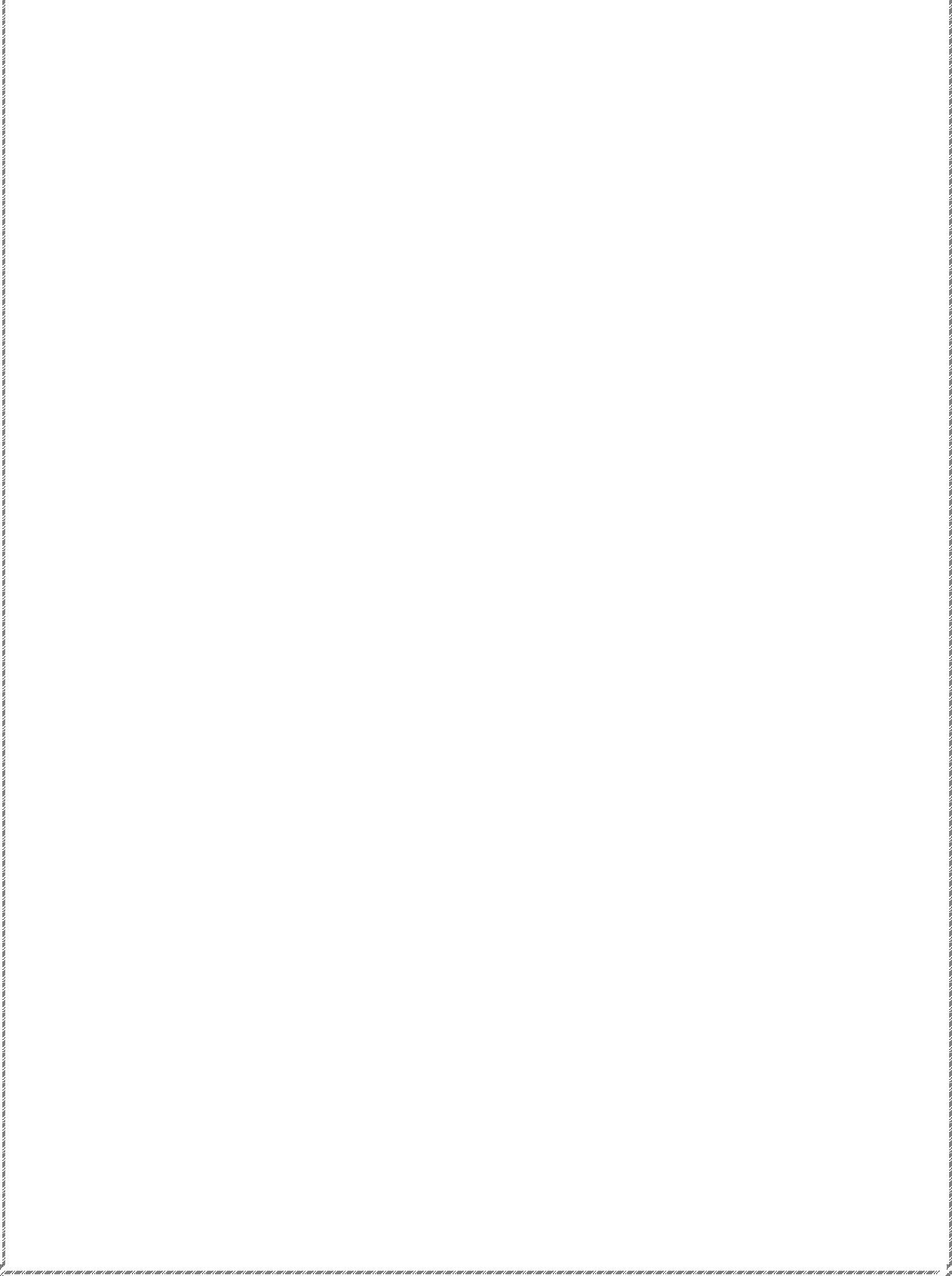
образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».



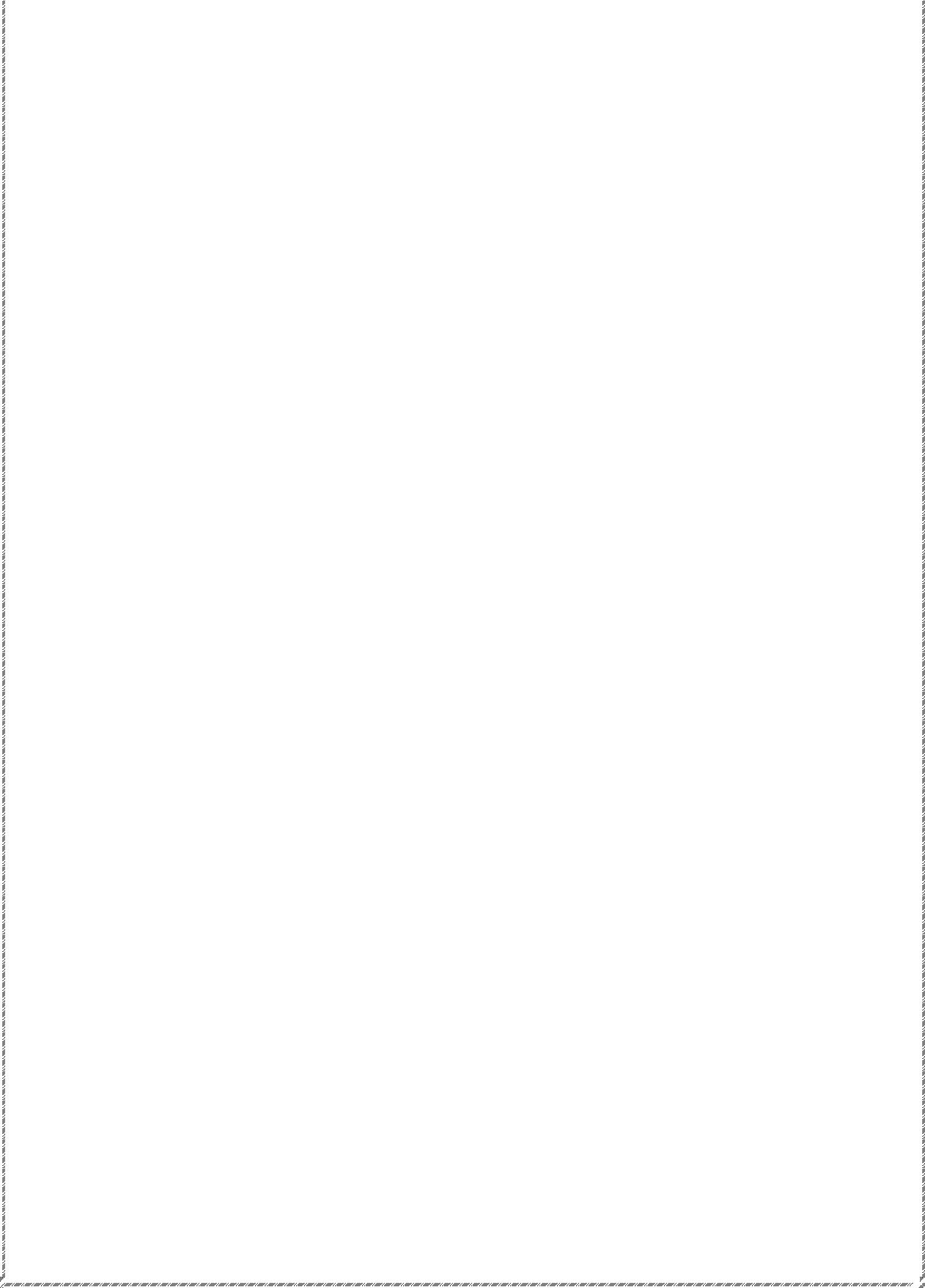
1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. N 655 «Об утверждении и введении в действие

федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 №2562 «Типовое положение о дошкольном учреждении».
2. Федеральный закон №120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Приказ Министерства образования №655 от 23.11.2009г. «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
4. «Об упорядочении применения методов психологического и психотерапевтического воздействия». Приказ Министерства здравоохранения Медицинской промышленности Российской Федерации от 13 июня 1996г. №256
5. «О возрождении и развитии философского, клинического и прикладного психоанализа». Указ Президента Российской Федерации от 19 июля 1996 г. №1044
6. «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ». Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 г. №.1
7. «Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ». Приложение к приказу Минобразования России от 22.10.99 №636
8. «Об утверждении примерного положения о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения». Приказ Министерства образования Российской Федерации от 15.05.2000 г. №1418
9. «Примерное положение о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения». Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 15.05.2000 г. №1418
10. «О введении должности психолога в учреждениях народного образования». Инструкционное письмо Государственного комитета СССР по народному образованию от 27 апреля 1989 г. №16
11. «Об использовании рабочего времени педагога – психолога образовательного учреждения». Инструкционное письмо от 24.12.2001г. №29/1886 – 6
12. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования». Письмо Министерства образования Российской Федерации №70/23-16 от 07.04.1999г.
13. «О подготовке детей к школе». Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 июля 1997 г. № 990/14 – 15
14. «О нарушении при приеме детей в первый классы общеобразовательных учреждений». Письмо Министерства образования Российской Федерации от 19 июня 1998 г. № 06-51-138/14-06
15. «Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе». Методическое письмо.
16. «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков». Письмо Министерства образования Российской Федерации от 26.01.2000г. № 22-06-86.
17. «О мерах по улучшению охраны здоровья детей в РФ». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации от 31.05 2002 г. № 176/2017.
18. «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования». Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.2003г. №28-51-513/16.



1. «Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России».
2. «Об утверждении примерного положения о классах компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях». Приказ Министерства образования Российской Федерации от 08.09.1992 г. № 333.
3. Закон ХМАО-Югры «Об образовании Ханты- Мансийском округе - Югре»
4. «О компенсирующем обучении в округе». Приказ Главного управления образования администрации ХМАО от 27.06.94 г. № 120-0.
5. «О примерном положении о классах компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях» и приложение к нему. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.09.1992 г. № 30-95-6 .
6. «Примерное положение о классе компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях». Приложение к приказу Главного управления образования № 120-0 от 27.06.94 г.
7. «Об утверждении нормативов численности педагогов-психологов и социальных педагогов муниципальных образовательных учреждениях города». Распоряжение главы муниципального образования г. Нижневартовска № 823-р от 25.07.2001 г.
8. «Об утверждении положения о порядке приема и перевода обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях города». Распоряжение главы муниципального образования г. Нижневартовска № 856-р от 03.08.2001 г.
9. «О совершенствовании психологической службы в системе образования города Нижневартовска». Информационное письмо Управления по общему и профессиональному образованию г. Нижневартовска № 506 от 24.03.2000 г.
10. «Положение об организации работы кабинета педагога-психолога в муниципальном образовательном учреждении». Приложение к приказу Управления образования г.Нижневартовска № 374 от 18.09.02 г.
11. «О мерах профилактики суицида среди учащихся». Положение о работе с детьми «группы риска». Приказ Управления образования г. Нижневартовска № 549 от 15.12.03 г.
12. Примерное положение о статусе психолога в системе образования г.Нижневартовска.
13. «О порядке организации на территории ХМАО – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены». Постановление Правительства ХМАО – Югры от 02.09.2009г. №232- п.
14. Инструкция по охране труда психолога.



**II. Оборудование кабинета педагога-психолога:**



**Мебель:**





Шкаф (книжный) – 1



Диван – 1



Стол письменный – 1



Стул – 1



Детские столы – 3



Детские стулья – 6



Стол игровой с полками – 2



Стеллаж (деревянный) – 3



Доска учебная магнитная (зеленая) – 1



Ковер – 1





Стол игровой -1



Зеркало – 1



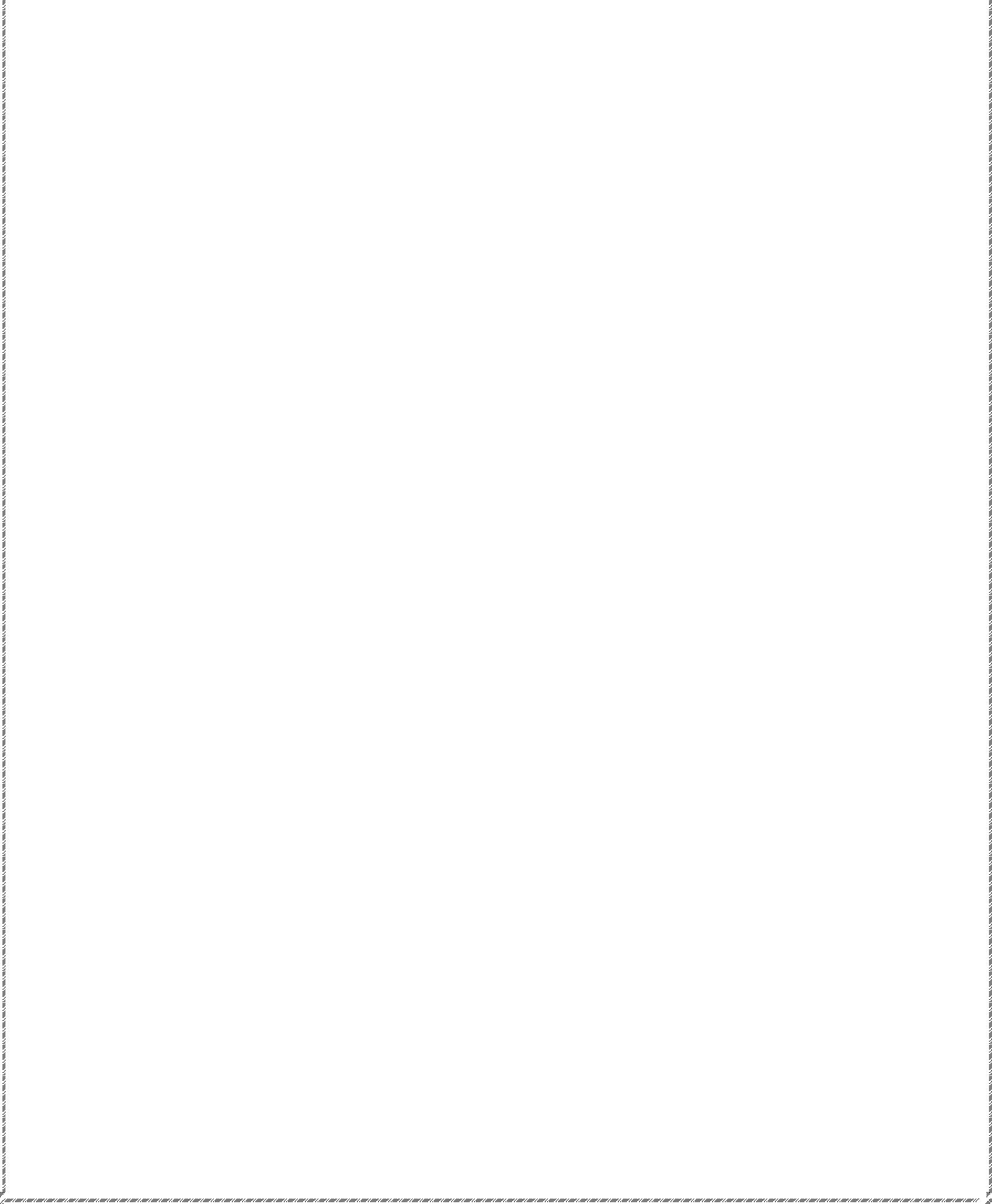
Лампа настенная – 1

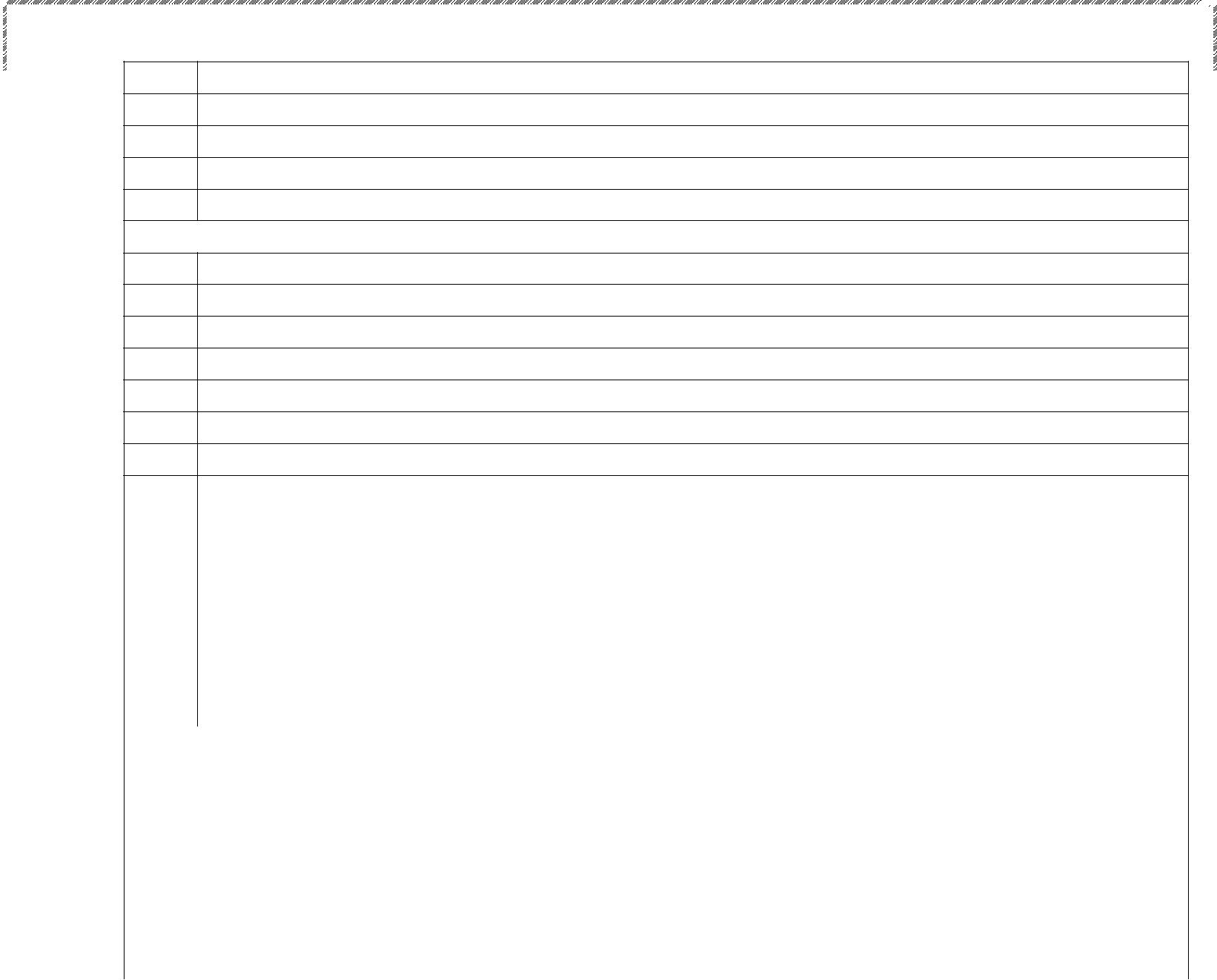
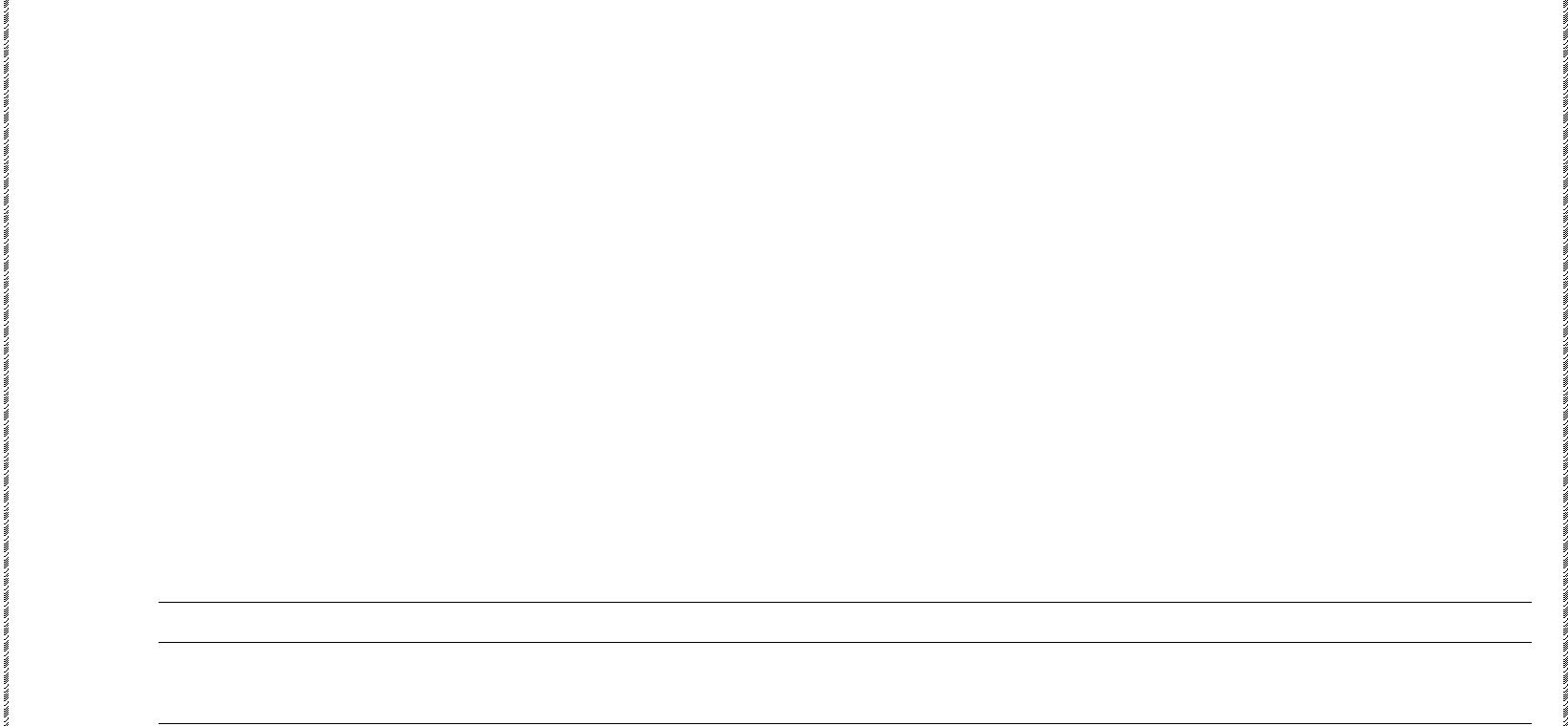




****

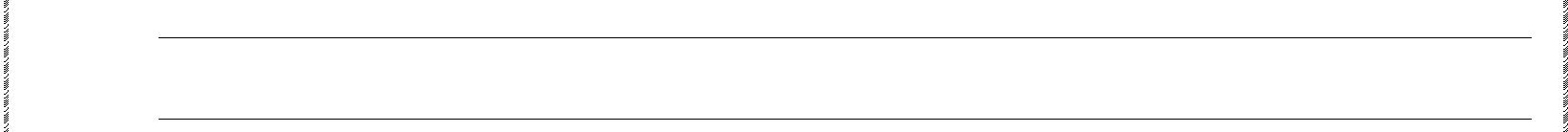


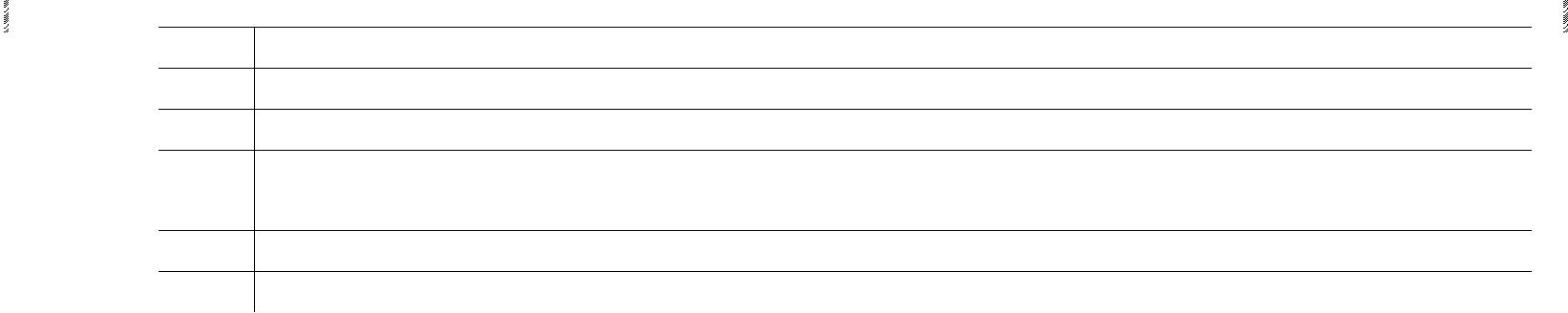


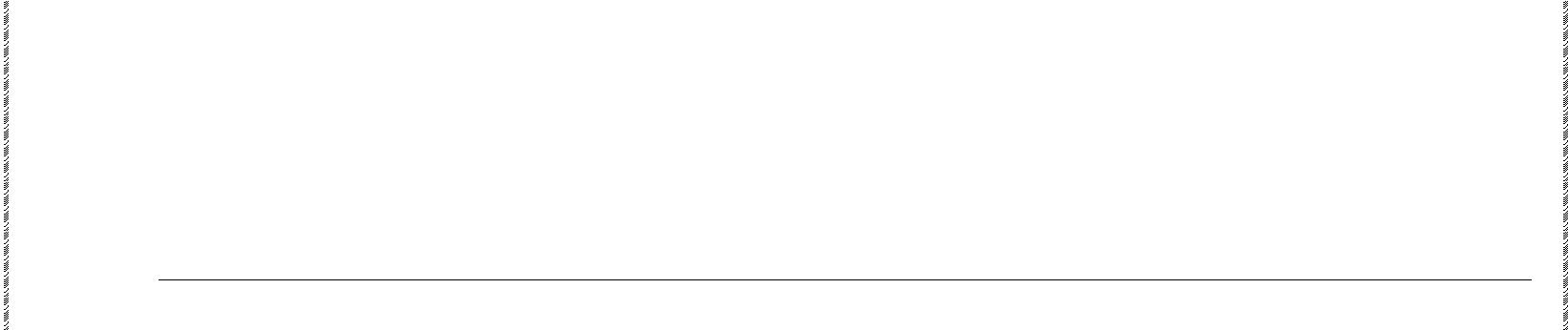
1. Рисуночный тест «Моя семья»
2. Рисуночный тест «Рисунок Человека»
3. Рисуночный тест «Несуществующее животное»
4. Рисуночный тест «Мой детский сад»
5. Адаптации ребенка к условиям (по методу А. Остроуховой)

**Диагностический инструментарий для педагогов:**

1. Оценка профессиональной направленности личности педагога. Е.И. Рогов
2. Методика «Изучение психологического климата в коллективе» А.Н. Лутошкина
3. Оценочная шкала уровня общения взрослого с ребенком. Л.М. Денякина
4. Оценочная шкала «Внедрения новых технологий и инноваций» Л.М. Денякина
5. Оценочная шкала «Участия педагога в общественной жизни» Л.М. Денякина
6. Тест «Удовлетворенность работой» В.А.Романова
7. Анкета «Эмоциональное выгорание» В.В. Бойко
8. Оценочная шкала по определению уровня личностных качеств педагога в образовательном учреждении. Денякина Л.М.
9. Методика «Преобладающие ценности педагогического коллектива»
10. Оценочная шкала по определению умения педагога в изучении отдельного ребенка
    * коллектива в целом
11. Опросник «Система целеполагания в ДОУ» (Морозова А.Н.)
12. Анкета для педагогов «Критерии выявления уровня нарушений развития эмоционально-личностной сферы дошкольников»



**Анкеты для родителей (законных представителей):**

1. «Не переутомляется ли ваш ребенок» А. Захаров
2. «Насколько вы готовы быть родителем школьника» А. Колеченко
3. «Насколько ваш ребенок готов к школе» Т.В. Модестовой
4. Анкета «Изучение мнения родительской общественности удовлетворённостью качеством и количеством образовательных услуг».
5. Анкета «Методы и стили домашнего воспитания»
6. Анкета «Права ребенка»

**V. Предметно-развивающая среда кабинета педагога-психолога**



**Игрушки:**



Большие игрушки (плюшевые) – 3



Маленькие игрушки (плюшевые) – 6



Куклы – 5



Машинка -1



Пазлы – 4



Пирамидки – 3



Матрешки – 1



Вкладыши – 2



Маски для подвижных игр – 8



Резиновые игрушки – 9



Мозаика – 2



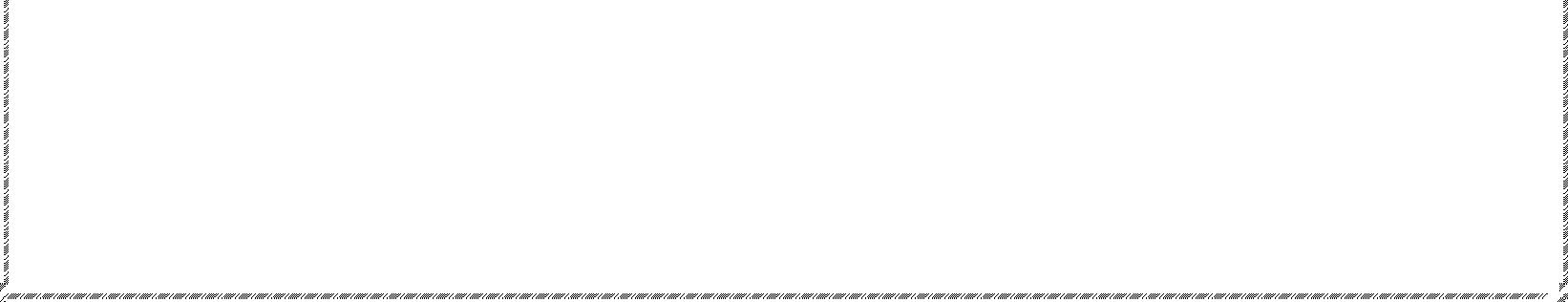
Мячики –1



Строительный материал:



* конструктор мелкий – 1
* кубики – 2
* мягкий крупный модуль – 11 Шнуровка – 2 Самолет –1



Карандаши (цветные)



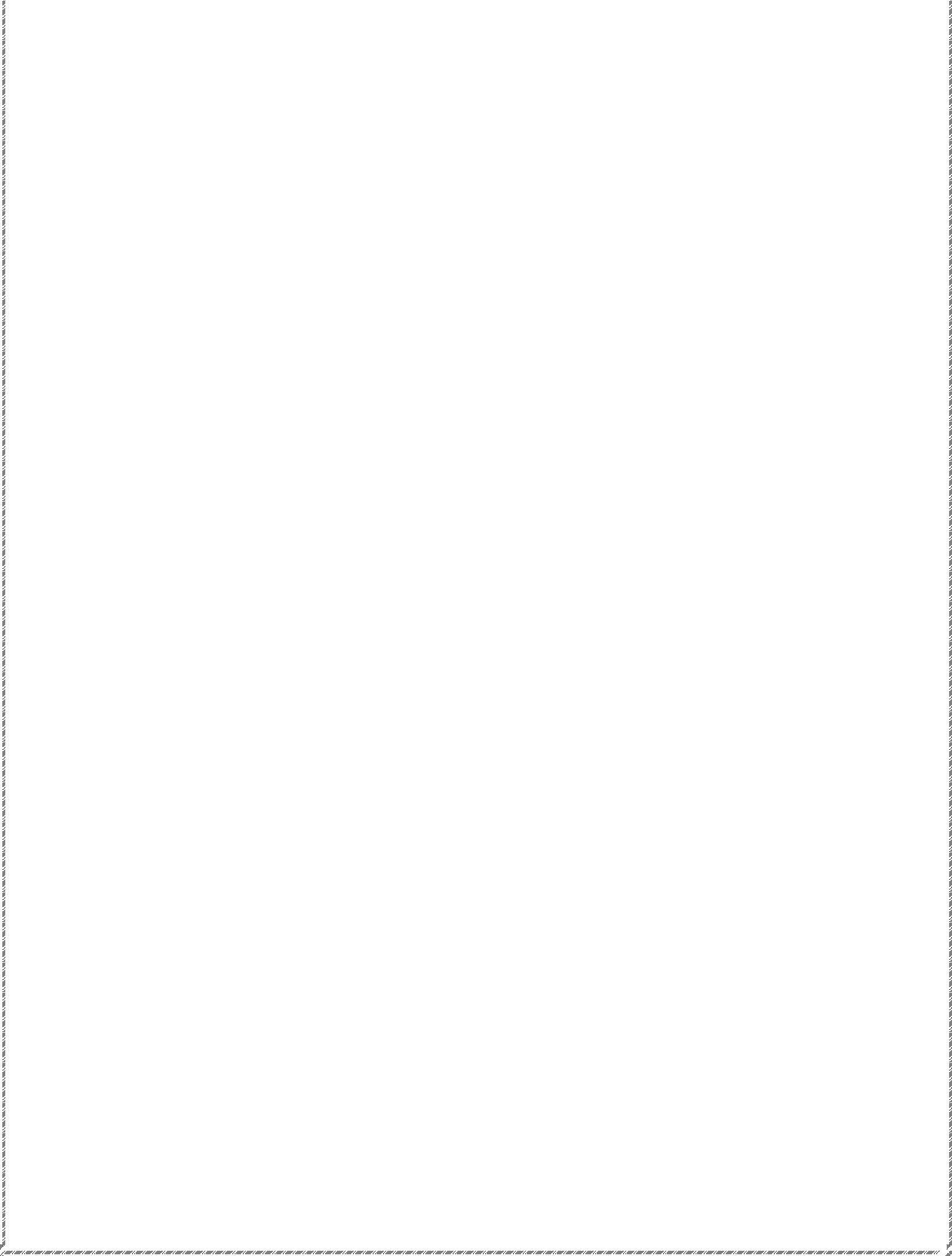
Карандаши (простые)



**Развивающие (дидактические) игры:**



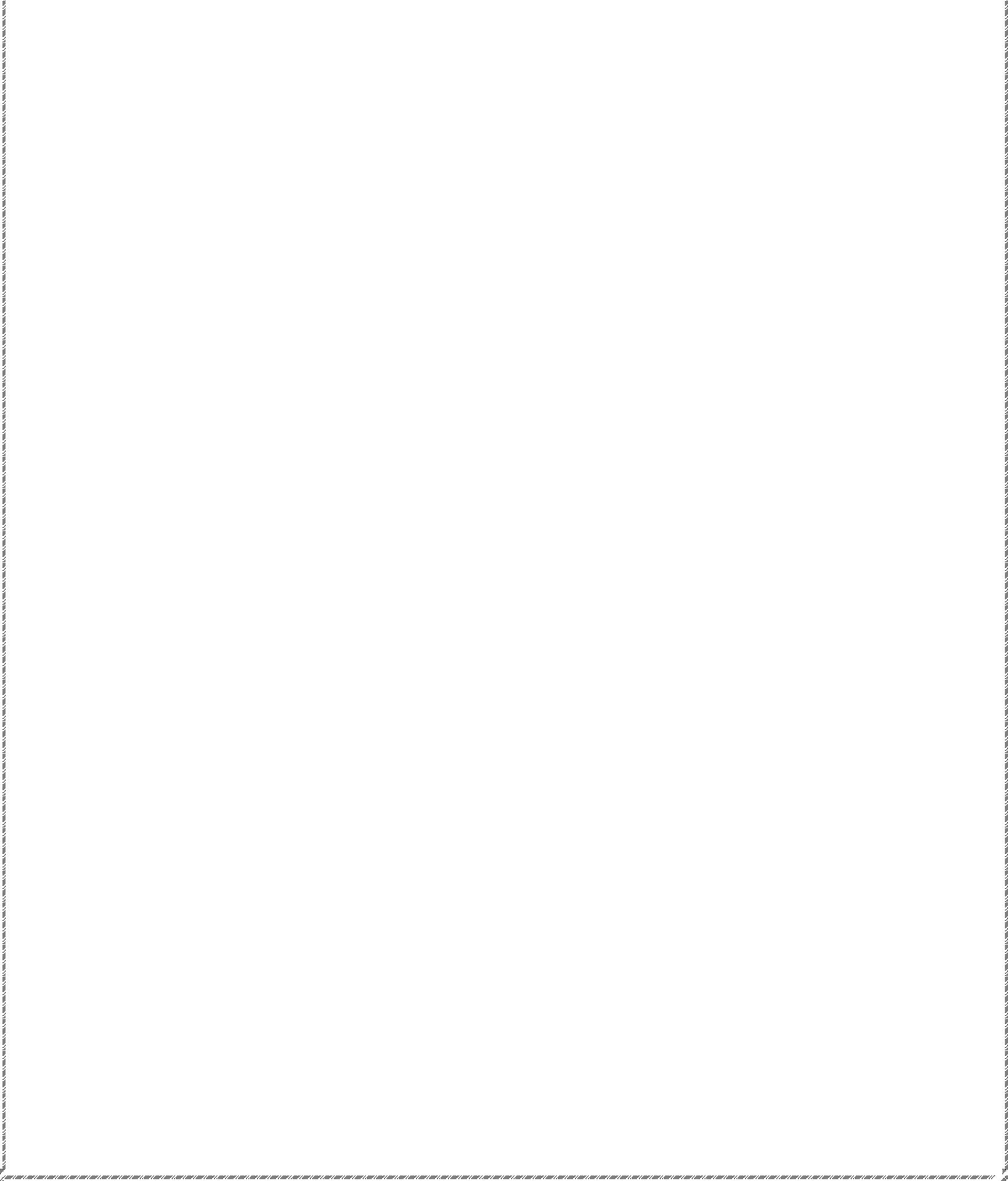
1. Логические блоки Дьенеша. Возраст: дошкольный.
2. Счетные палочки Х.Кюизенера. Возраст: дошкольный.
3. «Геометрическая мозаика» Возраст: дошкольный
4. «День рождения» Возраст: 3 - 7 лет
5. «Найди пару» Возраст: 2,5 – 6 лет
6. «Двойняшки» - Лото. Возраст: с 3 лет
7. «Чтобы думать быстрее» Возраст: 6 –7 лет.
8. «Логический поезд» Возраст: от 5-ти лет
9. «Азбука настроений» Возраст: 4 –7 лет
10. «Загадки» Возраст: с 3 лет. Лото для малышей.
11. «В Арктике» Возраст: дошкольный
12. «Маленький художник» Возраст: младший дошкольный.
13. «Кто первый» Возраст: 6 – 10 лет.
14. «Отгадай-ка» Возраст: 3 – 7 лет.
15. «Обучающие пазлы» Возраст: 2 – 3 лет.
16. «Поиграй-ка!» Возраст: младший дошкольный.
17. «У нас порядок» Возраст: 3 –5 лет.
18. «Рифмочки и нерифмушки» Возраст: от 5 лет и старше.
19. «Парные картинки» Возраст: 2 –4 года.
20. «Малыши – карандаши» Возраст: 2 – 6 лет
21. «Математика – это интересно!» Возраст: 2 – 3 года.
22. «Внимание» Возраст: 3 – 4 года.
23. «Обучение с пеленок» Возраст: от 1 года .
24. «Обучение с пеленок», «Учимся считать» Возраст: от 1 года.
25. «Обучение с пеленок»; «Учимся рассуждать»; «Кто где живет» Возраст: от 1 года.
26. «Обучение с пеленок»; «Учимся рисовать»; «Большие и маленькие»; «Развиваем воображение»; «Развивающие игры» Возраст: от 1 года.
27. «Развитие ребенка» Возраст: 3 – 4 года.
28. «Мышление» Возраст: 3 – 4 года.
29. «Величина» Возраст: 3 – 4 года.
30. «Количество, счет и фигуры» Возраст: 3 – 4 года.
31. «Пальчиковый театр» Возраст: 2 – 7 лет.
32. «Пазлы» Возраст: с 4 лет.
33. «Четвертый лишний» Возраст: 4-7 лет.
34. «Головоломка» Возраст: 5-7 лет.
35. «Запоминай-ка» Возраст: 5-7 лет.
36. «Кто мы?» Возраст: 3-5 лет.
37. «Все о времени» Возраст: 5-7 лет.
38. «Подбери картинку» Возраст: 3-7 лет.
39. «Логический поезд» Возраст: 5-7 лет.
40. «Поиграем вместе» Возраст: 3-5 лет.
41. «Парочки» Возраст: 3-7 лет.
42. «Таинственные лабиринты» Возраст: от 5 лет.
43. «Загадки о животных» Возраст: 4-7 лет.
44. «Аналогии» Возраст: 3-7 лет.
45. «Веселое лото» Возраст: 3-8 лет.
46. «Для умников и умниц» Возраст: 5-7 лет.
47. «Цвет и форма» Возраст: старший дошкольный.
48. «Подбери узор» Возраст: 4-7 лет.
49. «Сравни и подбери» Возраст: от3 до 6 лет.



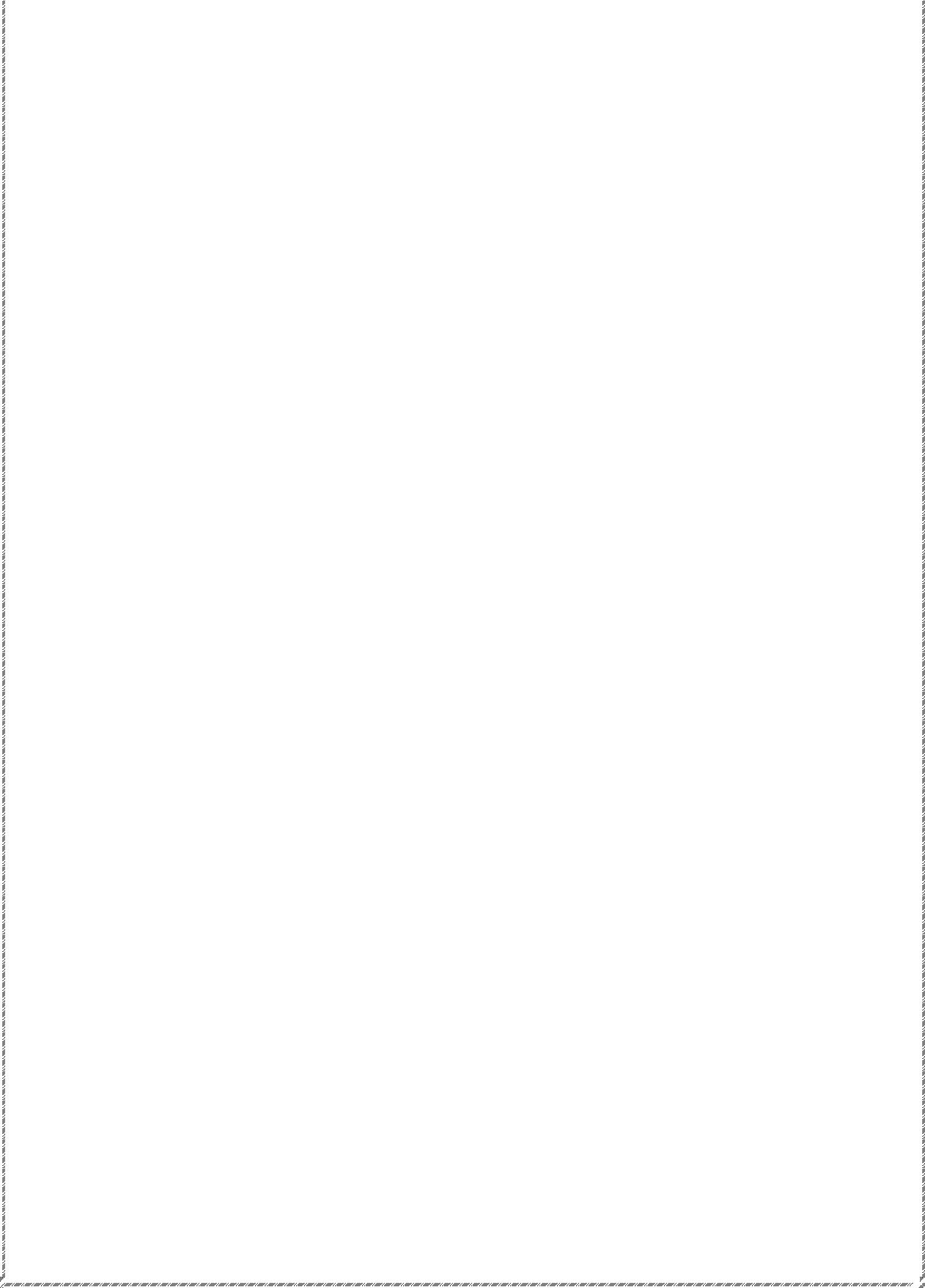
1. «Размышляй-ка» Возраст: от 3 до 7 лет.
2. «Лабиринт» Возраст: от 4 до 7 лет.
3. «Что сначала, что потом?» Возраст: от 3 до 7 лет.
4. «Волшебные веревочки» Возраст: от 3 до 7 лет.
5. «Лото малышам» Возраст: от 3 до 5 лет.
6. «Веселая мозаика» Возраст: от 3 до 7 лет.
7. «Волшебные фигуры» Возраст: от 4 до 7 лет.
8. «Раздели на группы» Возраст: от 3 до 7 лет.



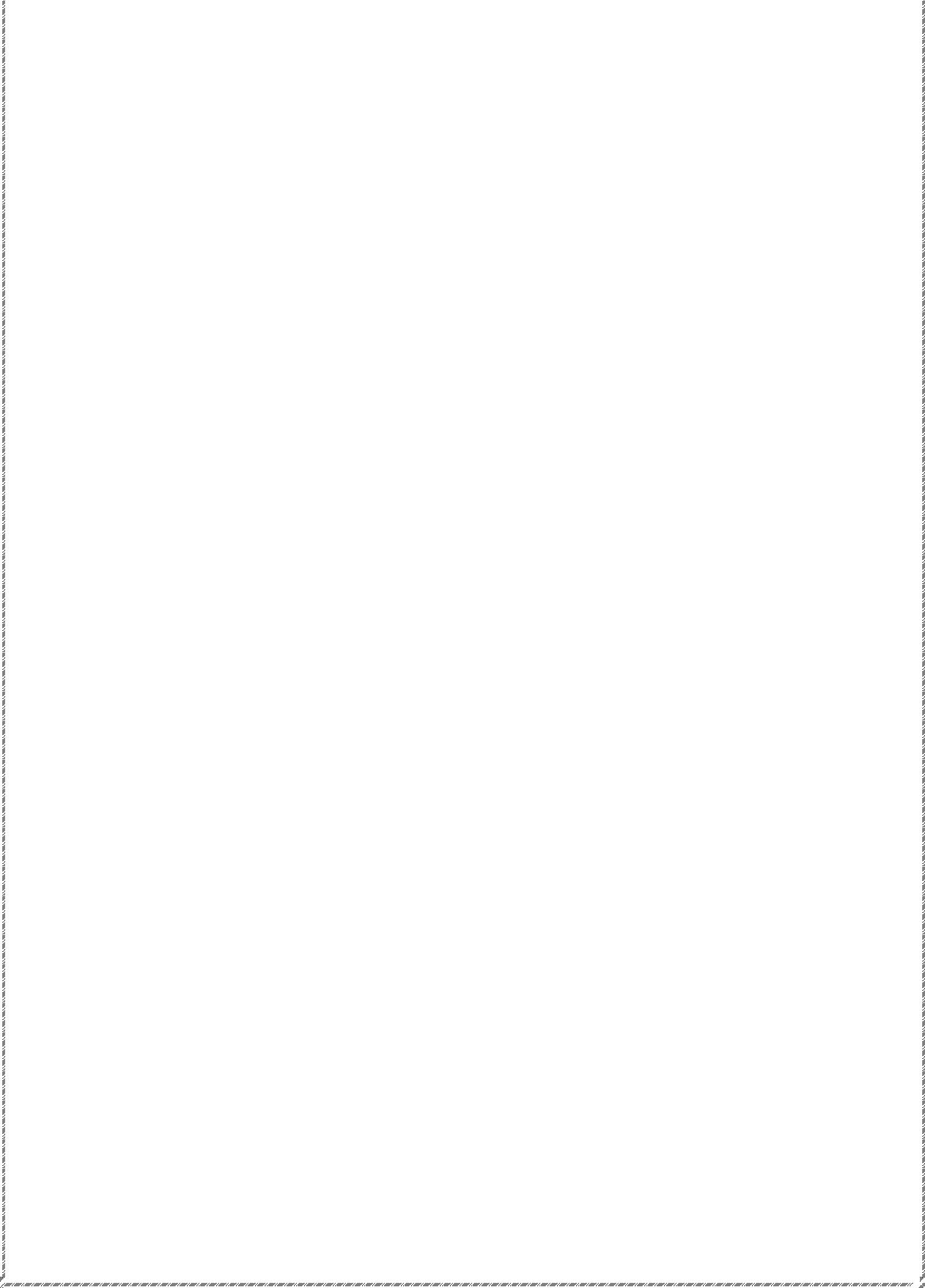
|  |  |
| --- | --- |
|  | **VI. Перечень методической литературы** |
|  |  |
| **№** | **Название книги, автор** |
| 1 | Алешина Ю. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование |
| 2 | Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду |
| 3 | Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов |
| 4 | Андреева Г.М. Социальная психология |
| 5 | Банщикова Т.Н. и др. Профессиональная деятельность психолога в работе с |
|  | педагогическим коллективом |
| 6 | Боровик О. Развитие воображения |
| 7 | Безруких М.М. Ступеньки к школе |
| 8 | Бардиер Г. и др. Я хочу! Психологическое сопровождение естественного развития |
|  | маленьких детей |
| 9 | Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. |
| 10 | Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки |
|  | психического развития. |
| 11 | Болотова А.К. С чего начинать школьному психологу? |
| 12 | Бузин В.Н. Краткий отборочный тест |
| 13 | Брязгунов И.П., Касатикова Е.В. Непоседливый ребенок |
| 14 | Джозеф Браун, Дана Кристенсен Теория и практика семейной психотерапии |
| 15 | Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология |
| 16 | Волков Б.С., Волкова Н.В. Подготовить ребенка к школе как? Советы психолога. |
| 17 | Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим |
|  | недоразвитием речи. |
| 18 | Ватутина Н.Д. Ребенок поступает в детский сад |
| 19 | Ветрова В.В. Уроки психологического здоровья |
| 20 | Введение в психодиагностику/ под ред. К.М. Гуревича, Е.М. Борисовой |
| 21 | Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Схема индивидуального обследования детей младшего |
|  | школьного возраста |
| 22 | Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка |
| 23 | Венгер Л.А., Мухина В.С. Психология |
| 24 | Воспитание детей в игре/ сост. А.К. Бондаренко, А.И. Матусик |
| 25 | Волина В. Математика. Учимся играя |
| 26 | Волина В. Русский язык. Учимся играя |
| 27 | Воспитание детей во второй младшей группе детского сада/ сост. Г.М. Лямина |
| 28 | Готовность к школе/ под ред. И.В. Дубровиной |
| 29 | Гаврина С.Е. и др. Развиваем мышление. Рабочая тетрадь |
| 30 | Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от трех до пяти лет. |
| 31 | Гуткина Н.И. Диагностическая программа по определению психологической готовности |
|  | детей 6-7 лет к школьному обучению |
| 32 | Гамезо М.В., Герасимова В.С., Орлова Л.М. Младший школьник: психодиагностика и |
|  | коррекция развития |



|  |  |
| --- | --- |
| 33 | Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком как? Советы психолога |
| 34 | Дьяченко О.М. Развитие воображения дошкольника |
| 35 | Девина И.А., Никитина Т.А. Развиваем память |
| 36 | Девина И.А., Петраков А.В. Развиваем логику |
| 37 | Дощицина З.В. Оценка степени готовности детей к обучению в школе в условиях |
|  | разноуровневой дифференциации |
| 38 | Диагностика готовности к школьному обучению |
| 39 | Дошкольное воспитание |
| 40 | Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников |
| 41 | Джежелей О. Помогайка |
| 42 | Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций |
| 43 | Детские народные подвижные игры / сост. Кенеман А.В., Осокина Т.И. |
| 44 | Забрамная С.Д. Материал для практической работы с детьми. Знаете ли Вы нас? Хотите |
|  | ли помочь нам? |
| 45 | Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. |
| 46 | Забрамная С.Д., Боровик О.В. Развитие ребенка в ваших руках. |
| 47 | Задачи и функции психолога в дошкольном учреждении. |
| 48 | Зимняя И.А. Педагогическая психология. |
| 49 | Зинкевич – Евстигнеева Т., Кудзилов Д. Психодиагностика через рисунок в |
|  | сказкотерапии. |
| 50 | Зак А.З. Диагностика мышления детей 6-10 лет. |
| 51 | Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. |
| 52 | Изучение личности школьника / сост. Ермилова Е.Б. |
| 53 | Иванец И.И., Ингерлейб М.Б. Трудный ребенок: если он не такой, как все… Шаг за |
|  | шагом к успеху. |
| 54 | Козлова С.А. Социально – психологическая подготовка к школе (рабочая тетрадь для |
|  | занятий с детьми). |
| 55 | Коноваленко С.В. Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет. |
| 56 | Крюкова С.В., Слободняк Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. |
| 57 | Кряжева Н.Л. Готов ли ребенок к школе. |
| 58 | Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология. Полный жизненный цикл |
|  | развития человека. |
| 59 | Катаева Л.И. Коррекционно – развивающие занятия в подготовительной группе. |
| 60 | Курпатов А. Средство от депрессии. |
| 61 | Лютова Е.К., Монина Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. |
| 62 | Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М. Практическая психология для воспитателя. |
| 63 | Лусканова Н.Г. Методы исследования детей с трудностями в обучении. |
| 64 | Луговская А., Кравцова М.М., Шевнина О.В. Если ваш ребенок… Популярная |
|  | психология для родителей. |
| 65 | Минаева В.М. Развитие эмоции дошкольников. |
| 66 | Мастюкова Е.М. Ребенок с отклонениями в развитии. |
| 67 | Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. |
| 68 | Матвеева О.А. Развивающая и коррекционная работа с детьми. |
| 69 | Мочалова Н.М. Блестящая память – это реально! |
| 70 | Мочалова Н.М. Задачи на развитие версионного мышления, внимания, |
|  | наблюдательности и способности к прогнозированию. |
| 71 | Мир детства: Подросток. |
| 72 | Менджерицкая Д.В. Воспитателю о детской игре / под ред. Т.А. Марковой. |
| 73 | Малюткина Н. Я хороший или Советы по коррекции поведения ребенка. Сказкотерапия. |
| 74 | Нравственное воспитание в детском саду / под ред. Нечаевой В.Г. и Т.А. Маркова. |
| 75 | Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого – педагогическая готовность ребенка к |



|  |  |
| --- | --- |
|  | школе. |
| 76 | Новоторцева Н.В. Развитие речи детей 2. |
| 77 | Новоторцева Н.В. Учимся писать в детсом саду. |
| 78 | Нурмухаметова А.Б., Рафикова В.М. Обучение быстрому чтению. |
| 79 | Нормативные правовые документы для педагогов – психологов образования / сост. И.М. |
|  | Каманов. Выпуск 1. |
| 80 | Общая психология /сост. Рогов Е.И. |
| 81 | Панфилова М.А. Игротерапия общения. |
| 82 | Петраков А.В., Девина И.А. Повышаем самооценку. |
| 83 | Психологические тесты /под ред. Карелина А.А. – Том 1. |
| 84 | Психологические тесты / под ред. Карелина А.А. – Том 2. |
| 85 | Попова О.М. Диагностические задания для определения познавательной готовности |
|  | детей к обучению в школе. |
| 86 | Пакет психодиагностических тестов для изучения особенностей психического развития |
|  | детей 6-7 лет и их готовности к обучению в школе. |
| 87 | Попова О.М. Диагностика эмоционально - нравственной и волевой готовности к |
|  | обучению в школе. |
| 88 | Психология. Словарь / под ред. Петровского А.В., Ярошевского М.Г. |
| 89 | Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология |
| 90 | Прохорова Г.А. Перспективное планирование работы психолога ДОУ. |
| 91 | Павлов К.В. Ваш психологический тип. |
| 92 | Попова О.М. Формирование у дошкольников элементов остроумия. |
| 93 | Попова О.М. Диагностика и коррекция нравственного развития дошкольников. |
| 94 | Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. |
| 95 | Романова Е.С., Потемкина О.Ф. Графические методы в психологической диагностике. |
| 96 | Романюта В.Н. Ты и твои друзья. Учим детей общаться. |
| 97 | Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному |
|  | учреждению. |
| 98 | Работа практического психолога с родителями воспитанников дошкольных учреждений./ |
|  | сост. Попова О.М., Лихачева Н.Л. |
| 99 | Реан А.А., Коломинский Я.Л. Социальная педагогическая психология. |
| 100 | Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. |
| 101 | Развивающие игры с малышами до трех лет / сост. Галанова Т.В. |
| 102 | Рафикова В.М., Мочалова О.Б. Памятки воспитателю. |
| 103 | Руководство по выращиванию детей: советы для родителей, воспитателей и гувернеров. |
| 104 | Руководство играми детей в дошкольных учреждениях. |
| 105 | Развивающие игры с малышами до трех лет / сост. Галанова Т.В. |
| 106 | Сестра – воспитательница яслей и младших групп детских садов /под ред. Ковригиной |
|  | М.Д. |
| 107 | Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. |
|  | Коррекционно-развивающие занятия. |
| 108 | Семаго М.М. и др. Экспертная деятельность психолога образовательного учреждения. |
|  | Методическое пособие |
| 109 | Семаго М.М., Семаго Н.Я. Диагностико-консультативная деятельность психолога |
|  | образования. Методическое пособие |
| 110 | Солдатов Д.В. Диагностика мотивационной готовности к обучению в школе. |
| 111 | Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология и педагогика в вопросах и ответах. |
| 112 | Сильвер Р.А., Копытин А.И. Рисуночный тест Сильвера и его стандартизация в России. |
| 113 | Субботина Л.Ю. Развитие воображения у детей. |
| 114 | Сартан Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. |
| 115 | Самоукина Н. Программа психокоррекционных игр для дошкольников. |



|  |  |
| --- | --- |
| 116 | Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. |
| 117 | Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников. |
| 118 | Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления детей. |
| 119 | Тесты для дошкольников (Мамина школа). |
| 120 | Тренинг по сказкотерапии: сборник программ / под ред. Т.Д. Зинкевич – Евстигнеевой. |
| 121 | 1000 загадок / сост. Елкина Н.В. и др. |
| 122 | Хватцев М.Е. Логопедия. Работа с дошкольниками. |
| 123 | Цвейбек М. Воспитание двухлетнего ребенка. |
| 124 | Фридман Л.М. Психология воспитания. |
| 125 | Черемошкина Л.В. Развитие внимания детей. |
| 126 | Чего на свете не бывает?: занимательные игры для детей от 3 до 6 лет / Агаева Е.Л., |
|  | Брофман В.В. и др. / под ред. Дьяченко О.М., Агаевой Е.Л. |
| 127 | Шипицина и др. Азбука общения. |
| 128 | Штолц Х. Каким должен быть твой ребенок? |
| 129 | Шелопухо О. Какой у вас ребенок? |
| 130 | Широкова Г.А., Жадько Е.Г. Практикум для детского психолога. |
| 131 | Шилова Т.А. Диагностика психолого – социальной дезадаптации детей и подростков. |
|  | Методическое пособие |
| 132 | Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога. |
| 133 | Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия в старшей группе. |
| 134 | Шарохина В.А. Коррекционно – развивающие игры в средней группе. |
| 135 | Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие игры в младшей группе. |
| 136 | Шамарина Е.В. Обучение детей с ЗПР: Организация индивидуальных и групповых |
|  | занятий в классе коррекционно – развивающего обучения. |
| 137 | Экстренная психологическая помощь. |
| 138 | Я работаю психологом… / под ред. Дубровиной И.В. |
| 139 | Я – Ты – Мы. Программа социально – эмоционального развития дошкольников / сост. |
|  | Князева О.Л. |
| 140 | Яковлева Н. Психологическая помощь дошкольнику. |



I.

