

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
KARJALAN TAZAVALDU  
АДМИНИСТРАЦИЯ СУОЯРВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
SUOJÄRVEN PIIRIKUNNAN HALLINDO

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 «Родничок» г. Суоярви  
Kunnan detsadulaine opastuslaitos Suojärven päiväkodin n:o 7 "Silmykäyöine"  
186870 г. Суоярви, ул. Кайманова д. 3а, телефон 5-34-96  
e-mail: [rodnichok-srv@mail.ru](mailto:rodnichok-srv@mail.ru)  
ИНН/КПП: 1016080701/101601001

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ №7 «Родничок»  
/А.Е.Гончарова  
\*17 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад №7 «Родничок» г. Суоярви за 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 «Родничок» г.Суоярви
Краткое наименование организации	МДОУ №7 « Родничок»
Учредитель	Администрация Суоярвского муниципального округа
Год создания	1990 год.
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	№ ЛО35-01219-10/00226253
Юридический адрес	186350 Российская Федерация, Республика Карелия, г. Суоярви, ул. Кайманова, д.3а
Фактический адрес	186350 Российская Федерация, Республика Карелия, г. Суоярви, ул. Кайманова, д.3а 186350 Российская Федерация, Республика Карелия, г. Суоярви, ул. Лесная, д.6
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rodnichok-srv@mail.ru">rodnichok-srv@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://mdou7-rodnichok.tvoysadik.ru/">https://mdou7-rodnichok.tvoysadik.ru/</a>
Телефон	(881457)53496

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 «Родничок» (далее – МДОУ №7) расположено в г. Суоярви. МДОУ расположено в 2 корпусах:  
✓ по адресу: г. Суоярви, ул. Кайманова 3а. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания детского сада 7175 кв.м.. В здании находятся медицинский,

процедурный кабинеты, кабинет заведующей и старшего воспитателя, методический кабинет.

- ✓ по адресу: г. Суоярви, ул. Лесная 6. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания детского сада 8340 кв.м.. В здании находятся медицинский, процедурный кабинеты, кабинет заведующей и старшего воспитателя, методический кабинет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 283 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 возрастных групп. Из них:

**5 группы** общеразвивающей направленности (корпус на ул. Кайманова 3а)

первая младшая группа – 19 человек;

вторая младшая группа А – 14 человек;

вторая младшая группа Б – 15 человек;

старшая группа – 23 человек;

подготовительная к школе группа – 22 человек

2 группы комбинированной направленности

средняя группа - 18 человек;

разновозрастная группа – 18 человек;

## 7 групп общеразвивающей направленности (корпус на ул. Лесная 6)

первая младшая группа №1 - 23 человек;  
первая младшая группа №2 – 20 человек;  
вторая младшая группа - 19 человек;  
средняя группа №1 – 24 человек;  
средняя группа №2- 17 человек  
старшая группа- 22 человек;  
подготовительная к школе группа - 18 человек;

**1 группа** компенсирующей направленности  
Разновозрастная группа – 10 человек

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), Винни Пух и все, все, все (1969), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	77%
Неполная с матерью	58	21%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	3	1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	83	29%
Два ребенка	156	55%
Три ребенка и более	44	16%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, согласно разработанному плану.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «80-летия Дня Победы» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	34	31	58	52	19	28	111	73

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги диагностики школьной готовности детей подготовительной группы №1 (Лесная 6)

Количество обследованных детей	1 уровень - готов	2 уровень – условно готов	3 уровень условно не готов	4 уровень – не готов
17	13	4	0	0

Итоги диагностики школьной готовности детей подготовительной группы №2(Лесная 6)

Количество обследованных детей	1 уровень - готов	2 уровень – условно готов	3 уровень условно не готов	4 уровень – не готов
23	15	7	0	0

Итоги диагностики школьной готовности детей подготовительной группы  
(Кайманова 3а)

Количество обследованных детей	1 уровень - готов	2 уровень – условно готов	3 уровень условно не готов	4 уровень – не готов
22	15	7	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

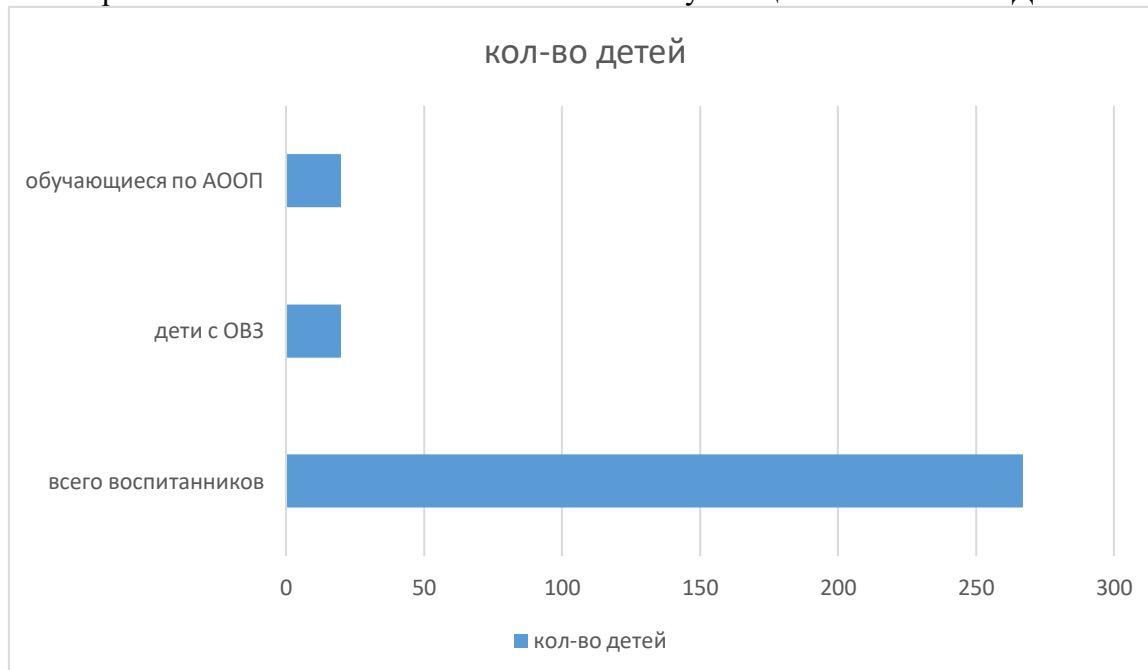
В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 38 специалистов.

### Характеристика педагогического коллектива

Воспитатель	28
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	2
Инструктор по физической культуре	2
Музыкальный руководитель	3

Общее количество	38
------------------	----

### Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
38 чел.	11 чел., из них: с педагогическим - 10 чел.	27 – дошкольное образование

### Уровень квалификации

Квалификационная категория				Курсовая подготовка
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
17	8	13	0	38

План по курсовой переподготовке выполнен: прошли курсы 100% педагогов

### Стажевые показатели

До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
5	2	9	13	9

### Возрастные показатели

20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
0	26	12

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

В 2025 году приняли на работу трех педагогов на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых воспитателей им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- форум «Педагоги России: инновации в образовании»
- республиканская педагогическая конференция работников дошкольного образования «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
- межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- Форум «Дни молодёжной политики в муниципальных образованиях Республики Карелия»
- Республиканский психолого-педагогический форум «Трансформация профессиональной позиции: от кризиса к ресурсу»
- Участие в едином методическом дне «Путь успеха. Адаптация первоклассников к школе».

### **Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями**

- МОУ «Суоярская средняя образовательная школа»
- Детский абонемент Суоярвской центральной библиотеки,
- Детская поликлиника
- Пожарная часть
- Киноцентр «Космос»
- ОГИБДД Суоярвского РОВД
- МОУ «Детская школа искусств»
- Историко-краеведческий музей Суоярвского района
- Кадровый центр

### **Достижения педагогов**

- Участие в тестировании «Готов к труду и обороне»-9 педагогов (3-золото, 5-серебро, 1 –бронза)
- 1 Всероссийский конкурс «Российские таланты»- 1 место 4 педагога
- Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагога года»- 2 педагога (Победитель, лауреат)
- Участие во Всероссийской муниципальной премии «Служение»- 2 педагога
- Участие в Региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Карелии - 2025»
- Участие в спартакиаде трудящихся Суоярвского муниципального округа – участие
- 3 Всероссийский конкурс «Театральное закулисье»-2 место
- Всероссийский фестиваль практик патриотического воспитания детей «Воспитатели России»- 3 педагога (1 лауреат, 2 участника)
- 10 международный конкурс «Гордость страны»- победитель
- 13 Всероссийский конкурс «Воспитатели России»- 5 лауреатов, 1 участник

### **Результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, смотрах**

- Гиперборея для детских садов: Зимние сказки Гипербореи- участие
- 2 Всероссийский конкурс «Российские таланты»- победитель
- Открытое первенство города по лыжной подготовке среди ДОУ: 1 и 2 место (1, 2, 3 места среди мальчиков и девочек)
- Конкурс на лучшего снеговика – победитель
- Конкурс детского рисунка «Великой Победе посвящается...»- победители, участники
- Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» - 4 участника (2-победителя, 2- лауреата)
- Участие во Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»

- Участие в международном конкурсе «Человек и природа»
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню Победы-1,2,3 места
- Участие в спортивном муравейнике «В школу со знаком ГТО»- 10 золото, 3 серебро, 1 бронза
- Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню Росси «Моя Россия» - 2 место
- Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»-1,2,3 места
- Участие в региональной акции «Всемирный день добра с Эколятами»
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Уют в зимнем лесу»
- Участие в конкурсе «Птичья столовая»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — имеются ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;

- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 2.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	283
в режиме полного дня (10,5 часов)		279
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	283 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	19
обучению по образовательной программе дошкольного образования		19 (7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования.**

1. Изучать нормативно-правовые акты РФ и РК относительно дошкольного образования.
2. Своевременно вносить изменения в локальные акты ДОУ.
3. Повышать профессионализм педагогических кадров ДОУ через различные формы, включая самообразование.

4. Постоянно обновлять и пополнять материально-техническую базу ДООУ, учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое, информационно-телекоммуникационное обеспечение.
5. Совершенствовать структуру управления организацией для достижения эффективности деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг.
6. Обеспечить функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.
7. Совершенствовать процессы предоставления образовательных услуг, осуществления образовательной деятельности по подготовке воспитанников и мониторинга удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников
- 8.Повышать качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников.