

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ №7 «Родничок»

/А.Г. Гончарова

Приказ от 01.09.15 г. № 165



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к образовательной программе дошкольного образования МДОУ №7 «Родничок» г. Суоярви
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план к образовательной программе дошкольного образования МДОУ № 7 «Родничок» г. Суоярви на 2025-2026, которая реализуется на группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 7 «Родничок» г. Суоярви. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В структуре Плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей, индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В Плате установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема, обеспечивая развитие детей во всех пяти программах дошкольного образования и предполагает интегрированный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируются участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, где представлены программы (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Используются фронтальные, подгрупповые и групповые формы работы во второй половине дня.

Используются фронтальные, подгрупповые и групповые формы работы с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, развитие речи и физическое развитие детей. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественной литературе и фольклоре, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Реализация Плана предполагает:

- принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни;
- соблюдение минимального объема непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое

определено в обязательной части учебного плана и предельной допустимой нагрузкой. Часы занятий по дополнительному образованию включены в объем максимально допустимой нагрузки.

Содержание образовательной программы реализуется в группах с учетом возрастных особенностей дошкольников, посещающих детский сад. Одной из форм непосредственно-образовательной деятельности является занятие, которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) – подгрупповая;

- в дошкольных группах (с 3 до 8 лет) - подгрупповые, фронтальные.

В детском саду функционирует 15 возрастных групп.

Возрастные группы и направленности групп

Возрастная категория группы	Первые младшие группы 2 - 3 года	Вторые младшие группы 3 - 4 года	Средние группы 4 - 5 лет	Средняя группа 4- 5 лет	Старшие группы 5 - 6 лет	Подготовительные группы 6 - 7 лет	Разновозрастная группа 4-6 лет	Разновозрастная группа 5-7 лет
Направленность групп	Группы общеразвивающей направленности	Группы общеразвивающей направленности	Группы общеразвивающей направленности	Группа комбинированной направленности	Группы общеразвивающей направленности	Группы общеразвивающей направленности	Группа комбинированной направленности	Группа комбинированной направленности
Кол-во групп	3	3	2	1	2	2	1	1

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой и второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ в первой младшей группе (2 – 3 года) - 10 минут;
- ✓ во второй младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- ✓ в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- ✓ в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- ✓ в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе (3-7 лет). Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей. Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности. Образовательная программа МДОУ № 7 «Родничок» г. Суоярви включает две части обязательную и вариативную. Обязательная часть представлена ФОП ДО, а вариативная - парциальными программами ДО по образовательным областям - социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников (см. Таблицу).

На основе учебного плана составлено расписание занятий. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от занятий. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Образовательная область	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения, занятия с педагогом-психологом	Интегрируется со всеми образовательными областями	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Интегрируется со всеми образовательными областями	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
	Трудовое воспитание	Интегрируется со всеми образовательными областями	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Познавательное развитие	Формирование основ безопасного поведения	Интегрируется со всеми образовательными областями	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./нед.
	Математические представления	Чередуются между собой	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./нед.
Речевое развитие	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
	Природа	Чередуются между собой	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./нед.
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан./нед.	1зан./нед.	1зан./нед.
Художественно-эстетическое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Чтение художественной литературы	Чередуются между собой	Чередуются между собой	1зан./нед.
	Приобщение к искусству	Чтение художественной литературы	1зан./нед.	Интегрируется со всеми образовательными областями	1зан./нед.
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан./нед.	Интегрируется со всеми образовательными областями	1зан./нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	Чередуются между собой	1зан./нед.	Интегрируется со всеми образовательными областями	1зан./нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	1зан./нед.	Интегрируется со всеми образовательными областями	1зан./нед.
Физическое развитие	Изобразительная деятельность: лепка	Чередуются между собой	1зан./нед.	Интегрируется со всеми образовательными областями	1зан./нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация	Чередуются между собой	1зан./нед.	Интегрируется со всеми образовательными областями	1зан./нед.
	Конструктивная деятельность	Чередуются между собой	1зан./нед.	Интегрируется со всеми образовательными областями	1зан./нед.
	Музыкальная деятельность	Чередуются между собой	1зан./нед.	Интегрируется со всеми образовательными областями	1зан./нед.
Физическое развитие	Театрализованная деятельность: кукольная деятельность	Чередуются между собой	1зан./нед.	Интегрируется со всеми образовательными областями	1зан./нед.
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	Чередуются между собой	1зан./нед.	Интегрируется со всеми образовательными областями	1зан./нед.
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуются между собой	1зан./нед.	Интегрируется со всеми образовательными областями	1зан./нед.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		10	10	10	15

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Виды деятельности, не реализованные в образовательных ситуациях, осуществляются в течение дня в совместной деятельности педагога и ребёнка и культурных практиках в режимных моментах во всех возрастных группах.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства					
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 461584565111053920321496014275683261926988394666

Владелец Гончарова Анна Гранитовна

Действителен с 04.03.2026 по 04.03.2027